

**IDETYPE:**

ATIB

**ALDERSGRUPPE:**

Fra 8 år

**REKVISITTER:**

Stopur, papir og blyant.

**ANTAL:**

En gruppe

**VARIGHED:**

Ca. 15 minutter

**Beskeden til nervesystemet:**

Eleverne skal sætte sig på gulvet i en lang række med ansigtet i samme retning. Eleverne sætter sig mellem fødderne på personen bagved. Den bagerste person skal starte stopuret samtidig med, at han/hun prikker personen foran i nakken. Den næstbagerste skal prikke videre på personen foran, så snart eleven mærker prikket. Sådan fortsætter det, gennem hele rækken, til den forreste person bliver prikket. Denne elev skal råbe stop, når personen mærker prikket. Bagerste person stopper stopuret med det samme der bliver råbt stop. Skriv ned, hvor lang tid det tager at sende prikket gennem hele rækken. Gentag øvelsen tre gange, og regn gennemsnittet ud. Lav øvelsen på ny, hvor den forreste person starter stopuret, samtidig med personen prikker den næstforreste på foden. På den måde bliver prikket sendt hele vejen gennem rækken til bagerste mand, der råber stop, og stopuret stoppes. Alle skal denne gang have lukkede øjne, da man ellers kan se, når man bliver prikket. Skriv ned, hvor lang tid det tog. Gør aktiviteten tre gange og regn derefter gennemsnittet ud. Tag evt. en runde hvor den bagerste selv finde på, hvor han/hun placerer prikket, så der ikke er nogen, der har en forventning om, hvor prikket kommer. Sammenlign denne runde med de to forrige runder - er der forskel? Hvis der er mange elever i klassen, kan klassen evt. deles op i to grupper. Dette afgør du som underviser.

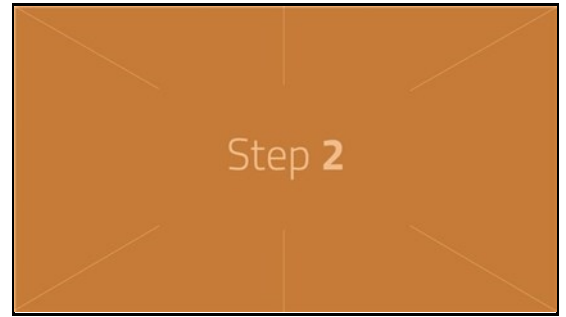
**Formål:** At opnå viden om, hvordan vores nerveceller kommunikere.

**SÅDAN GØR DU:**



**En række**

Eleverne sætter sig på en række, mellem fødderne på personen bagved sig.



**Stopur**

Bagerste elev har et stopur.



**Prik**

Bagerste elev skal nu prikke vedkommende foran sig i nakken, samtidig med stopuret tændes.



**Prik videre**

Den elev, som er blevet prikket, skal nu prikke den som sidder foran, og sådan fortsætter I, indtil den forreste i rækken er blevet prikket. Denne person skal råbe stop.



Step 5

**Stop tiden**

Når forreste person har råbt stop, skal bagerste elev stoppe uret, og notere tiden.



Step 6

**Gentagning**

Gentag dette tre gange, og beregn gennemsnittet af tiden.



Step 7

**Nyt prik**

Lav samme øvelse, men prik et andet sted. Beregn igen gennemsnittet af tiden.



Step 8

**Snak**

Snak på klassen om der var forskel, og hvorfor der eventuelt var forskel.

